

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXXXX

نام درس: مراقبت های ویژه غدد

کد درس: 22

مقطع و رشته: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

ترم تحصیلی: ترم دوم

تعداد واحد: کل: 0/5 شامل نظری: 0/5 عملی: ندارد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر خلیل مرادی 0/5 واحد

زمان ارائه درس: (سه شنبه ها، 16-18، نیمسال دوم 1404-1405)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه و یک شنبه ها ساعت 8-14

پیش نیازها: مبانی مراقبت پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی

هم نیازها: مبانی مراقبت پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی

محل آموزش: دانشکده پرستاری

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

اهداف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه غدد. در این درس دانشجویان با اصول و مفاهیم مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه غدد آشنا شده و توانایی لازم در نحوه ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران با اختلالات حاد ویژه سیستم غدد را کسب نمایند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: معرفی اهداف درس و طرح درس، ارزیابی، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی

جلسه دوم: مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت (کتو اسیدوز دیابتی، کوماهی هیپوگلیسمی، کوماهی هیپراسمولار، چگونگی مدیریت دیابت، رژیم درمانی بیماران دیابتی و هیپرگلیسمی ناشی از استرس)

جلسه سوم: مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت بی مزه و سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک

جلسه چهارم: مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای تیروئید (کم کاری، پر کاری و کمای میکزودرم)، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید

جلسه پنجم: مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای غدد فوق کلیوی (کم کاری و پرکاری)

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: معرفی اهداف درس و طرح درس، ارزیابی، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-1. آناتومی سیستم غدد را شرح دهد.
- 1-2. عملکرد فیزیولوژیک سیستم غدد را توضیح دهد.
- 1-3. اصول معاینه سیستم غدد ها را شرح دهد.
- 1-4. روش های تشخیصی و ارزیابی بیماران نیازمند پرستاری مراقبت های ویژه غدد را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت (کتو اسیدوز دیابتی، کوماهی هیپوگلیسمی، کوماهی هیپراسمولار، چگونگی مدیریت دیابت، رژیم درمانی بیماران دیابتی و هیپرگلیسمی ناشی از استرس)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-2. تفاوت بین دیابت نوع 1 و 2 را بشناسد.
- 2-2. اهمیت بالینی و تشخیصی آزمایشات قند خون را بشناسد.
- 2-3. فرق بین هیپرگلیسمی با کتو اسیدوز دیابتی و سندرم هیپراسمولار غیرکتونی را به خوبی بشناسد..
- 2-4. علائم کوماهی هیپوگلیسمی و اقدامات پرستاری مربوطه را توصیف نماید.
- 2-5. چگونگی مدیریت دیابت را توصیف نماید.
- 2-6. سندرم هیپرگلیسمی ناشی از استرس را توضیح دهد.
- 2-7. راجع به انواع رژیم های غذایی مناسب جهت استفاده ی افراد مبتلا به دیابت توضیح دهد

هدف کلی جلسه سوم: مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت بی مزه و سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 3-1. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در دیابت بی مزه را توضیح دهد.
- 3-2. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک را توضیح دهد.

- 3-3. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت بی مزه استفاده نماید.
- 3-4. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک استفاده نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای تیروئید (کم کاری، پر کاری و کمای میکزودرم)، کم

کاری و پرکاری پاراتیروئید

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در کم کاری تیروئید را توضیح دهد.
- 2-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در پرکاری تیروئید را توضیح دهد
- 3-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در کمای میگزدم را توضیح دهد.
- 4-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در کم کاری پاراتیروئید را توضیح دهد.
- 5-4. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، اقدامات درمانی و مراقبتی در پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای غدد فوق کلیوی (کم کاری و پرکاری)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-5. بیماری آدیسون و سندرم کوشینگ را از نظر علل، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت پرستاری را با یکدیگر مقایسه کند
- 2-5. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به آدیسون استفاده نماید.
- 3-5. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم کوشینگ استفاده نماید..
- 4-5. آموزش های لازم برای بیماران تحت درمان با کورتیکواستروئیدها را بشناسد.

روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- گردش علمی (Field Trip)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم‌افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر: سامانه نوید برای آموزش مجازی

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کویز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	40 درصد	ارائه سمینار و مشارکت در کلاس
2	تراکمی	60 درصد	آزمون پایان ترم چهار گزینه ای و تشریحی

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Monahan F. D. et. all. Phipps Medical – surgical Nursing: Health and Illness Perspectives. St Louis: Mosb.
2. Black, J. M; Hawk, J. H (2018) Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, 15th Ed.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- 1) Chulay, M; Guzzetta, C; Dossey B (2010) AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook
- 2) Carson K, K (2020) Advanced critical care nursing, saunders.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- 1- <http://www.aacn.org/DM/MainPages/AACNHomePage.aspx?pageid=1>
- 2- <http://ccn.aacnjournals.org/>
- 3- <http://www.icuqa.org/>
- 4- <http://www.caccn.ca/>

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس.
 - ✓ تحویل به موقع تکالیف: ارائه به موقع تکالیف و سمینار
 - ✓ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در جلسه امتحان می‌تواند منجر به نمره 0/25، اخطار یا اقدام انضباطی گردد.
 - ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: برخورد حرفه‌ای و محترمانه با استاد و سایر دانشجویان
 - ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: الزامات پوشش به طور معمول در محیط آموزشی
 - ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق ایمیل دانشگاهی یا مراجعه حضوری
- Khalil.moradi@kums.ac.ir
- ✓ مشارکت در دوره: مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس.
 - ✓ سایر: دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

جدول زمانبندی درس مراقبت های ویژه غدد
روز و ساعت جلسه : سه شنبه 18-16 (8 هفته دوم)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	معرفی اهداف درس و طرح درس، ارزیابی، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی	دکتر مرادی
2	مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت (کتو اسیدوز دیابتی، کوماهی هیپوگلیسمی، کوماهی هیپراسمولار، چگونگی مدیریت دیابت، رژیم درمانی بیماران دیابتی و هیپرگلیسمی ناشی از استرس)	دکتر مرادی
3	مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت بی مزه و سندرم ترشح نا بجای هورمون آنتی دیورتیک	دکتر مرادی
4	مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای تیروئید (کم کاری، پر کاری و کمای میکزودرم)، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید	دکتر مرادی
5	مراقبت های پرستاری ویژه در بیماریهای غدد فوق کلیوی (کم کاری و پرکاری)	دکتر مرادی

جدول بلوپرینت آزمون درس مراقبت های ویژه غدد

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت های ویژه غدد نیمسال تحصیلی : نیم سال دوم 1404-1405 دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: اورژانس و مراقبت های ویژه						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				شناختی	مهارتی	نگرشی
1	ارزیابی، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی	2	2	2		
2	مراقبت های پرستاری ویژه در دیابت	2	6	6		
3	دیابت بی مزه و سندرم ترشح ناجای هورمون آنتی دیورتیک	2	3	3		
4	بیماریهای تیروئید	2	5	5		
5	بیماریهای غدد فوق کلیوی	2	4	4		

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد) : دکتر خلیل مرادی (0/5 واحد)

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: مراقبت های ویژه غدد

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم دوم پرستاری مراقبت های ویژه

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم، 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر خلیل مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: